

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



FORMA, ESPACIO Y MEDIDA.

MTRO. MARIO RAMIREZ RODRIGUEZ

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD 5:
CUESTIONARIO Y DESARROLLOS DE FIGURAS.

ALUMNA:
García Lara Betsy Alejandra

25 de Febrero del 2015

1. Describe cinco ejemplos de cuerpos que sean poliedros. ¿Hay poliedros irregulares?

Cubo, prisma rectangular, prisma triangular, prisma pentagonal, pirámide.
Si hay poliedros irregulares y se dice que es un poliedro irregular aquel que tiene caras o ángulos desiguales.

2. Indaga en varias fuentes cuáles son los sólidos platónicos y cómo construir sus desarrollos planos.

Son poliedros regulares y convexos. Sólo existen cinco de ellos: el tetraedro, el cubo, el octaedro, el dodecaedro y el icosaedro. Todas sus caras son polígonos regulares iguales entre sí, y en que todos los ángulos sólidos son iguales.

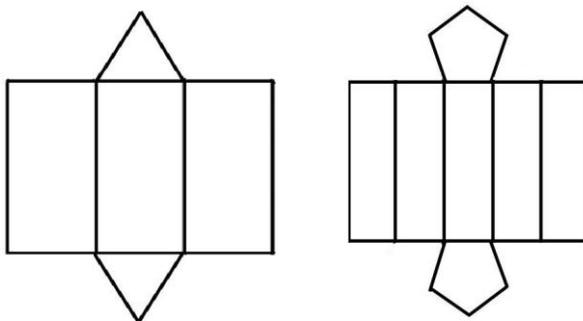
3. ¿Qué ventajas didácticas proporciona el hecho de introducir las figuras planas a partir de la exploración intuitiva de los sólidos? ¿Sería más provechoso hacerlo en sentido inverso? Documenta tu respuesta consultando varias fuentes bibliográficas

Está bien que se comience a introducir por medio de la exploración intuitiva puesto que es la mejor forma en que alguien puede conocer las características de alguna figura, manipulando. Como es bien sabido la manipulación es la mejor forma en que un niño puede aprender, de otra forma le resultaría más complicado.

4. ¿De cuántas figuras planas diferentes está constituido un prisma?

De dos. Cuando tenemos un prisma por lo general la base es distinto a los demás de sus lados. Por ejemplo, prisma triangular dos de sus caras son triangulares, y las otras tres son rectángulos.

5. Construye el desarrollo de 2 tipos de prismas.



6. Describe un cilindro a partir de sus caras y bases.

Es una figura con dos círculos que tapan los dos extremos de un cilindro.

7. ¿De cuántas figuras planas diferentes está constituido un cilindro?

De una, el círculo.

8. Construye el desarrollo plano de un cilindro y describe los conocimientos geométricos que esto involucra.

Para saber como realizar el plano de un cilindro, necesitamos reconocer como está compuesto, podemos notar que el cilindro es el área de un rectángulo, y las bases de este rectángulo son la longitud de la circunferencia de sus bases.

9. ¿Con cuáles de los desarrollos mostrados se puede construir un cubo?

a, b, c, e, g, i, j, l.

10. ¿Qué ventajas o limitaciones didáctico/matemáticas presenta iniciar los estudios de la geometría con el reconocimiento de cuerpos solidos?

Las ventajas de esto es que los niños pueden comparar ese objeto con algún otro que hayan tocado antes, un juguete por ejemplo, y así relacionarían de manera mas sencilla a la vez que conocerían algunas características de una forma intuitiva y no convencional.