

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR.

MTRA. LETICIA GUEVARA BENITEZ.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

HACER DE UNA ESCUELA, UNA BUENA ESCUELA



ALUMNA:
GARCÍA LARA BETSY ALEJANDRA

Mexicali, B.C., a 11 de Junio del 2015.

INTRUCCIÓN

Este ensayo está hecho con el fin de observar las instituciones educativas más a fondo, y ver cómo es su organización para que su funcionamiento sea el adecuado y ver quiénes están involucrados en el proceso educativo, y en el funcionamiento de este.

Todo esto con el fin de conocer antes que nada, ¿qué es una buena escuela? Además veremos la escuela desde distintas perspectivas como una organización que aprende, como una comunidad de aprendizaje, entre otras.

Es importante *hacer de la escuela, una buena escuela* ya que, dentro de ahí se desarrollan las personas y adquieren distintas capacidades para poder presentarse ante distintas situaciones de la vida cotidiana.

Hacer una escuela, una buena escuela.

Para empezar, ¿qué es una buena escuela? Si hacemos esta pregunta podemos responder que es un lugar adecuado donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza hacia los alumnos por parte del docente.

Dentro de una buena escuela hay tres aspectos importantes a considerar:

- a) El foco en el aprendizaje
- b) El deseo de habitar la escuela
- c) La idea de que todos aprendan
- d) Una relación especial entre maestros y alumnos

Si miramos la escuela como una organización que aprende podemos ver que llevan a cabo cinco aspectos esenciales para su tarea.

En la primera se trata de solucionar problemas por medio de la toma de decisiones analizadas, sabiendo actuar ante las situaciones que se van presentando. Seguido está la experimentación, que a diferencia de la primera es tomar riesgos ante cada situación, poniendo en juego nuevos conocimientos que ya fueron adquiridos. En tercer lugar está el aprendizaje de su experiencia pasada, donde se toma lo bueno de situaciones anteriores para no repetir aquellos errores que ya fueron cometidos. Posteriormente el aprendizaje de otros, permite adquirir saberes por medio de la observación siendo atentos a lo que pasa a nuestro alrededor o enriqueciendo nuestro conocimiento por medio de los demás. Finalmente, la transferencia de conocimientos que es compartir todo aquel conocimiento adquirido con los demás. Todo esto se puede tomar en cuenta para crear la gestión escolar, ya que se está brindando una dirección u orientación para la institución.

Así mismo deben tomarse a consideración el contexto de la ubicación de la escuela ya que en cada una se presentan distintas necesidades o problemáticas y se debe actuar conforme a estas.

También existen algunas condiciones que aseguran éxito si se llevan a cabo para la formación de una buena gestión dentro de la escuela, y por ende la mejora de ésta.

1. Debe tenerse una organización del tiempo para aprovechar la enseñanza tomando en cuenta que la escuela no debe ser todo para los alumnos al regresar a sus casas, sino que tengan tiempo para realizar otras actividades.
2. El espacio y el mobiliario deben ser suficientes y adecuados para la enseñanza escolar, ayudándonos a crear una mejor condición de aprendizaje en los alumnos.
3. Hay un proyecto escolar conocido y compartido con la comunidad, ya que debe haber comunicación entre los padres de familia y el directivo y los docentes, informándoles lo necesario, e integrándolos dentro de estos proyectos.
4. Los directivos hacen presencia y liderazgo, están al pendiente de lo que sucede dentro de la escuela y deben estar comprometidos.
5. Los docentes deben planificar su enseñanza y aplicar aquellas estrategias adecuadas dentro del grupo, enfocándose en las necesidades que sus alumnos tengan.
6. De igual forma para llevar a cabo la enseñanza deben utilizarse recursos didácticos que les permitan enriquecer el aprendizaje.
7. Los docentes y directivos deben tener claras sus expectativas dentro del aula y la institución en general y deben saber llegar a esas expectativas u objetivos planteados.
8. Debe haber apoyo para aquellos alumnos que necesiten una atención extra por diversas necesidades, o como apoyo para quienes necesiten reforzar conocimientos.
9. La escuela debe tener relación con la familia de sus alumnos y responder a las demandas de estos, tratando de mantenerlos actualizados durante las cosas que pudieran suceder en el transcurso del ciclo.
10. La evaluación y autoevaluación son elementos esenciales, aquí se obtendrán resultados de que tan eficaz fue el trabajo como docentes, y desde eso se partirá para mejorar aquello que no funcionó

Los que están involucrados en esto, deben analizar y reflexionar sobre la realidad escolar, considerando si la institución donde se encuentra necesita mejoras, basándose de información ya existente y cuestionándose a sí mismo o a los demás.

Una vez detectado aquello que pudiera mejorarse deben buscarse soluciones que sean efectivas de manera permanente y no temporal, deben arrancarse los problemas desde la raíz y buscando métodos que logren llegar al objetivo.

Además es importante que todos en la institución participen dentro de este proceso, ya que todos son parte de él.

Igualmente los docentes deben hacer su parte, buscando motivar a los alumnos a participar dentro de distintas actividades, y deben centrarse más en su trabajo docente dentro y fuera del aula.

Y debe haber ese líder que motive a todos en general a llegar al objetivo en común.

Como vemos la práctica educativa conlleva a muchas consideraciones que pasarse por alto, ya que como sabemos, la escuela es el formador de personas futuras y que mejor que formar personas competentes dentro de un espacio adecuado para ellas.

CONCLUSIÓN

Pudiéramos pensar que crear una buena escuela es algo complicado, pero para poder lograrlo se requiere organización, comunicación y más que nada tener siempre en cuenta que todo lo que conlleva esto es a beneficio de los alumnos.

Como futuras educadoras debemos considerar y reflexionar acerca de todo esto, ya que seremos parte de la gestión escolar y una mala elaboración o el mal desempeño de nuestro papel puede traer consecuencias, primero con nuestros alumnos, y después dentro de la institución.

La gestión escolar mucho tiene que ver con la calidad de educación que se le da a los alumnos, tratemos de realizar de la mejor manera nuestro trabajo dándole a nuestros futuros alumnos aquello que necesitan y formando ambientes de aprendizaje adecuados donde esto pueda llevarse a cabo.