

Subsecretaría de educación media superior, superior, formación docente y evaluación

Dirección de formación y actualización docente

Escuela normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Mtra. Rebeca Luna Haro

INFORME DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Jardín de Niños: Leandro Valle

Grado y grupo: 3ro B

Educadora: Ana Lilia Sánchez López

Alumna:

Betsy Alejandra García Lara

Mexicali, B.C, a 12 de Junio del 2017

Índice

Introducción	3
Actividades diseñadas	4
Resultados de las actividades no realizada..	6
Resultados de actividades realizadas	8
Instrumentos de evaluación.....	12
Gráficas de los resultados.....	14
Conclusiones.....	18
Sugerencias.....	19
Bibliografías.....	20

Introducción

Este documento es una recopilación de la jornada de prácticas realizadas en el Jardín de Niños Leandro Valle ubicado en la colonia popular Leandro Valle, correspondientes al sexto semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar. Lo que se presenta a continuación es un Informe que evalúa el diseño y aplicación de un Proyecto de Intervención Socioeducativa que aborda una problemática detectada previamente por medio de un diagnóstico áulico y de contexto.

El principal problema detectado fue la falta de apoyo por parte de los padres de familia en el desarrollo preescolar de sus hijos lo cual trae consecuencias en el desarrollo cognitivo de los mismos. Una vez detectado ese problema se diseñó un Proyecto con el fin de fortalecer esa debilidad y de mejorarla. Este proyecto estuvo conformado por siete actividades que serían aplicadas a lo largo de esta última jornada de prácticas que comprende del 22 de mayo al 02 de junio.

Este proyecto es de gran importancia ya que por medio de él estamos abordando un aspecto que influye en gran medida en el desarrollo del niño que es el contexto donde crece y se desenvuelve y en donde va forjando su personalidad y sus habilidades.

Se presentaron algunas dificultades ajenas a nosotras en la aplicación de este proyecto como suspensiones pero se buscó rescatarse en la mayor medida posible cumplir el objetivo planteado que era la integración de los padres de familia del grupo de 3ro en las actividades escolares de sus hijos.

Actividades diseñadas

Durante la jornada de prácticas realizadas en el jardín de niños Leandro Valle se diseñaron diversas actividades para realizarlas durante las prácticas con niños y padres de familia con el fin de involucrar a estos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel preescolar. La problemática principal fue la falta de apoyo por parte de los padres de familia lo cual impactaba en gran medida en el desempeño de los niños que integran el grupo de 3ro B del jardín ya mencionado. La mayoría de las actividades de este proyecto fueron de difusión y a continuación las describiré:

→ Actividad #1: “Platica con padres de familia”

El proyecto de Intervención Socioeducativa iniciaría con una plática a los padres de familia realizada el día lunes 22 de mayo del 2017 a cargo de una trabajadora social, para lo cual la educadora estuvo avisándole a los padres de familia con dos días hábiles de anticipación. El tema de esta plática sería la importancia de la colaboración de la familia en la formación de los niños preescolares.

→ Actividad #2: “Folletos”

Durante la plática se les otorgaría a los padres de familia un folleto donde venían algunos aspectos que se desarrollarían durante la plática de lo que ya se mencionó; la importancia del apoyo familiar en el preescolar, las necesidades de que exista una interacción entre padres, hijos y maestros, y finalmente las ventajas que trae esta interacción.

→ Actividad #3: “Bitácoras diarias”

Al finalizar la plática les daría la explicación de unas bitácoras con las que estaríamos trabajando las próximas dos semanas donde cada día tendrían una actividad asignada para realizar con los niños ya sea hablar sobre lo aprendió ese día, leer un cuento, ver una película, una actividad libre, etc. Y los padres escribirían las observaciones que el niño hizo al respecto de esa actividad.

→ **Actividad #4: “Revisión de bitácoras”**

En un tiempo libre del día hablaríamos al respecto de estas bitácoras y los niños platicarían sobre la actividad que hicieron.

→ **Actividad #5: “Reflexión”**

Entregar a los padres de familia una reflexión sobre el tiempo que comparten con sus hijos, si es el suficiente, si es realmente de calidad, etc.

→ **Actividad #6: “Vídeos y fotos”**

Durante las actividades que se realizarían en las dos semanas de prácticas fueran o no del proyecto tomaría fotos y videos a los padres de familia y se los compartiría por medio de la red social *Facebook* y en especial un grupo que hay del jardín de niños en general.

→ **Actividad #7: “Cierre de proyecto “Yo quiero ser”**

Esta actividad sería una de las más importantes ya que es el cierre donde se verá reflejada la participación, el compromiso y la responsabilidad de los padres de familia. Se les invitó a presenciar la exposición de sus hijos respecto a lo que quieren ser cuando sean grandes y se les indicó que fueran caracterizados como tal.

Resultados de las actividades no realizadas

En esta jornada se presentaron diversas situaciones ajenas a nosotras las practicantes y por las cuales no podíamos hacer mucho. Hubo paros laborales en la sección 37 y la sección 2 por lo cual de 10 días para practicar se redujeron a 6. Sin embargo se buscó alguna estrategia para llevar a cabo las diversas actividades que ya se habían diseñado. A continuación mencionaré las actividades que no pudieron ser realizadas.

→ Actividad #1: “Plática con padres de familia”

Con esta actividad, como mencioné anteriormente, se daría inicio al proyecto pero no pudo ser realizada ya que la trabajadora social tuvo un accidente que la dejó incapacitada. Considero que al no realizarse repercutió de manera negativa en las actividades restantes ya que sería un medio por el cual se concientizaría a los padres de familia sobre su colaboración en la formación preescolar de sus hijos y la idea era que al hablar sobre esto el primer día, les quedaría presente las próximas semanas que estuviéramos trabajando. Intentó rescatarse el objetivo de esta plática pero únicamente fue posible hasta los dos últimos días.

Logros	Dificultades
- Se pudo retomar la plática y lograrse el objetivo hasta cierto punto.	- No estuvieron todos los padres presentes dentro de la plática la primera vez así que volvió a retomarse este tema el último día.

→ **Actividad #4: “Revisión de bitácoras”**

Para tener una continuidad con las actividades y sobre todo verificar que tan verídico era lo que estaba plasmado en las bitácoras el niño tenía que explicar lo que hizo con sus padres según la actividad indicada en la bitácora, pero por aspectos de la falta de tiempo como ya mencioné anteriormente no pudo ser posible ya que los días estuvieron muy saturados con las actividades con el fin de realizar todas así que únicamente las leí personalmente las que recibía porque otro aspecto es que algunos padres no cumplían con ésta y las asistencias estuvieron muy irregulares así que no asistían gran cantidad de niños por día.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none">- Hubo padres que si cumplían y se daban el tiempo de leer con ellos, contarles un cuento, jugar a alguna actividad, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Las asistencias irregulares no permitieron que los niños cumplieran con la cantidad de bitácoras completas. Solo

Resultado de las actividades realizadas

Por otra parte, hubo actividades que si se pudieron llevar a cabo pero que considero no tuvieron el mismo efecto ya que se vieron afectadas por las suspensiones y por los contratiempos que se presentaron, sin embargo se realizaron tratando de cumplir y acercarnos con el objetivo lo más posible.

→ Actividad #2: Folletos

Se entregó a los padres de familia un folleto donde se mencionaron algunos puntos importantes sobre la participación en la formación preescolar de sus hijos pero no pudo entregarse en la plática ya que no se llevó a cabo como mencioné anteriormente así que posiblemente no tuvo el mismo efecto o no cumplió con el objetivo en su totalidad.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none">- Se entregaron los folletos a la mayoría de los padres de familia- Leyeron y recibieron la información a tiempo	<ul style="list-style-type: none">- No interpretaron la información de la forma más clara posible- No le dieron la importancia necesaria y no pudieron complementarla con la plática por lo cual no trae los mismos resultados

→ Actividad #3: Bitácoras diarias

Se estuvieron entregando bitácoras a partir de la segunda semana de prácticas que abarca del 29 de mayo al 2 de junio pero esa semana se vio interrumpida por paro laboral el miércoles 31 de mayo y el viernes 02 de junio por lo cual no

recibí muchas bitácoras de vuelta además de que no tuve una asistencia muy numerosa.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Los padres se tomaron el tiempo de realizar alguna actividad con los niños 	<ul style="list-style-type: none"> - Debido a las asistencias irregulares no todos cumplieron con la entrega de bitácoras - No todos interpretaron las instrucciones de la misma manera a pesar de la instrucción

→ **Actividad #5: Reflexión**

La reflexión se les entregó en el cierre de proyecto donde tuve la oportunidad de tener más tiempo para hablar con los padres de familia y se leyó en conjunto. Al finalizar se habló al respecto sobre lo que opinaban y como lo relacionaban con su vida personal.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Los padres relacionaron la reflexión con su vida personal y se sintieron en confianza para compartir su opinión - Al relacionarlo les pareció más significativo lo cual ayuda ya que puede quedarles como una enseñanza que posiblemente consideren por mucho tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> - No estuvieron ni el 50% de los padres presentes así que fueron muy pocos quienes tuvieron esta reflexión

→ **Actividad #6: Vídeos y fotos**

Creé un Facebook especialmente para los padres de familia del grupo donde practico ya que es una red social muy común que la mayoría tiene con mayor razón porque son padres de familia jóvenes. Les di mi nombre para que me buscaran y algunos los saque del grupo del jardín de niños donde están los padres. Por ese medio compartí fotos de sus hijos realizando diversas actividades desde la primera jornada que estuve con ellos. Algunos padres no tienen una cuenta pero otros si, además de algunos videos de reflexión.

Fortalezas	Debilidades
- Los padres pudieron observar a sus hijos realizando actividades por un medio sencillo	- No todos los padres tienen una cuenta y algunos otros no están entre los contactos por lo cual no pueden observar las fotos.

→ **Actividad #7: Cierre de proyecto “Yo quiero ser”**

Esta actividad se realizó al finalizar la jornada de práctica donde los niños expondrían sobre lo que quieren ser cuando sean grandes y caracterizados del mismo. Esta actividad se realizó el jueves 01 de junio pero se solicitó el apoyo de los padres de familia desde el lunes 29 de mayo y se les dio la indicación de mandar a su hijo y de asistir a esta actividad. El martes se les volvió a recordar de la actividad por lo que los niños que no asistieron el lunes se enteraron el día martes, el miércoles no hubo clases por la suspensión por lo cual no dio tiempo de volver a recordarles a los padres de familia de la actividad y al llegar el jueves solo asistieron 11 niños de los cuales solo 5 iban vestidos y los otros 6 iban sin algo que los caracterizara a pesar de haberles mencionado esto por dos días y darles una invitación con indicaciones, es por eso que tuve que preguntarles qué querían ser de grandes y de acuerdo a lo que mencionaran intenté elaborar algo con material que teníamos disponible, por ejemplo quien

quiso ser policía tuvo una placa hecha con fomi, quien quiso ser enfermera tuvo una cofia que elaboré con papel, y así sucesivamente para que todos tuvieran algo que representara la profesión que eligieron. Los padres estaban citados a las 11:00 A.M y solo asistieron 4 por lo que realmente fue muy rápida la actividad. Fue aquí donde se aprovechó para leer la reflexión “¿Cuánto vale tu tiempo?” con apoyo de los padres que asistieron que a pesar de ser pocos considero que si reflexionaron sobre su actuar.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Los padres de familia que asistieron se mostraron participativos - Los niños que tenían a sus papás presentes se mostraron entusiasmados - Se pudo hacer reflexionar a los padres sobre el tiempo que pasaban con sus hijos y el interés que muestran 	<ul style="list-style-type: none"> - No todos los padres estuvieron presentes y no todos recibieron la información sobre sus hijos - No existió un compromiso por parte de todos los padrs de familia

Instrumentos para la evaluación de resultados

Desde la jornada pasada estuve trabajando con una tabla de observación respecto a la actitud de los padres de familia y una tabla de registro referente al cumplimiento de tareas ya que no estuvo enfocado a un aspecto cognitivo aunque influya directamente a este. El objetivo del proyecto era involucrar a los padres de familia en la educación preescolar de sus hijos así que mi principal herramienta fue la observación en la mayor medida posible y posteriormente el registro en tablas.

→ Observación:

La observación de las prácticas escolares, utilizada como técnica de investigación educativa, debe tener un carácter intencionado, específico y sistemático que requiere de una planificación previa que nos posibilite recoger información referente al problema o la cuestión que nos preocupa o interesa. (Camacho, 2011)

Específicamente el registro anecdótico fue la técnica que se utilizó para poder registrar el cumplimiento de los alumnos en las tareas escolares.

Respecto a este instrumento podemos decir que es *una técnica de observación directa y es principalmente la descripción de un hecho imprevisto y significativo protagonizado por un(os) estudiante(s).* (UDLA) Además es específicamente una ficha de carácter cuantitativo.

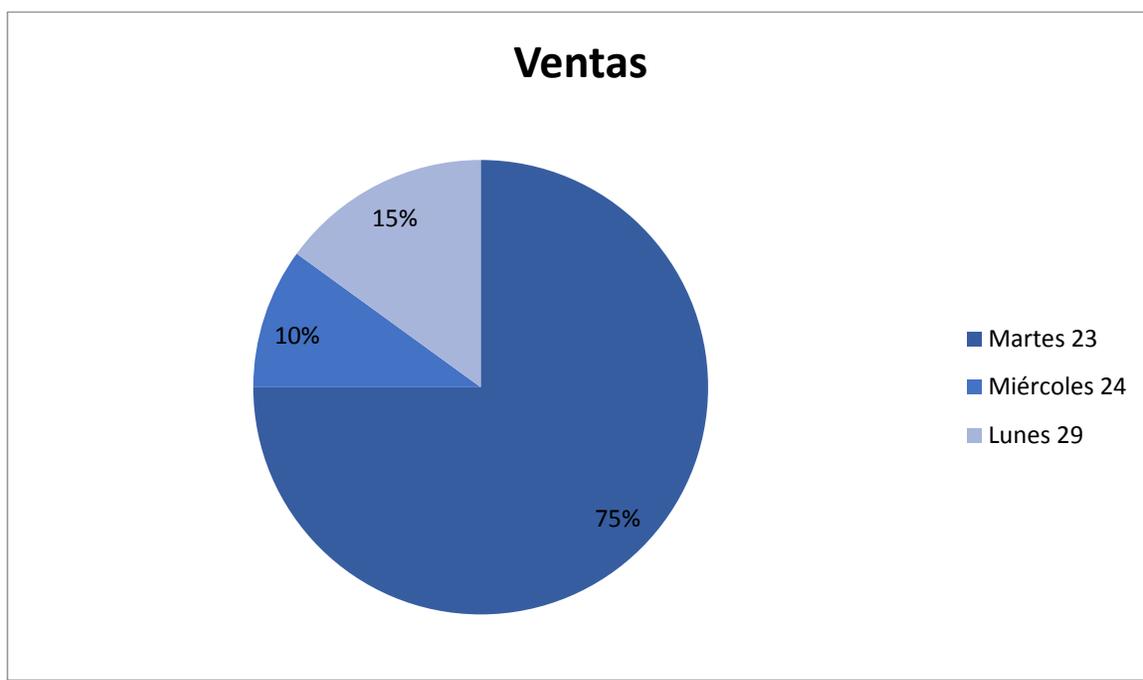
CUMPLIMIENTO DE TAREAS					
Alumno	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Joshwan					
Gloria					
Héctor					

<i>Yunuen</i>					
<i>Filiberto</i>					
<i>Paola G.</i>					
<i>Axel</i>					
<i>Jennifer</i>					
<i>Jesús D.</i>					
<i>Alisson</i>					
<i>Rosa</i>					
<i>Felipe</i>					
<i>Jesús A.</i>					
<i>Jordan</i>					
<i>Joshua</i>					
<i>Anthony</i>					
<i>Paola S.</i>					
<i>Jesús I.</i>					

Gráficas de los resultados

→ Actividad #2: “Folletos”

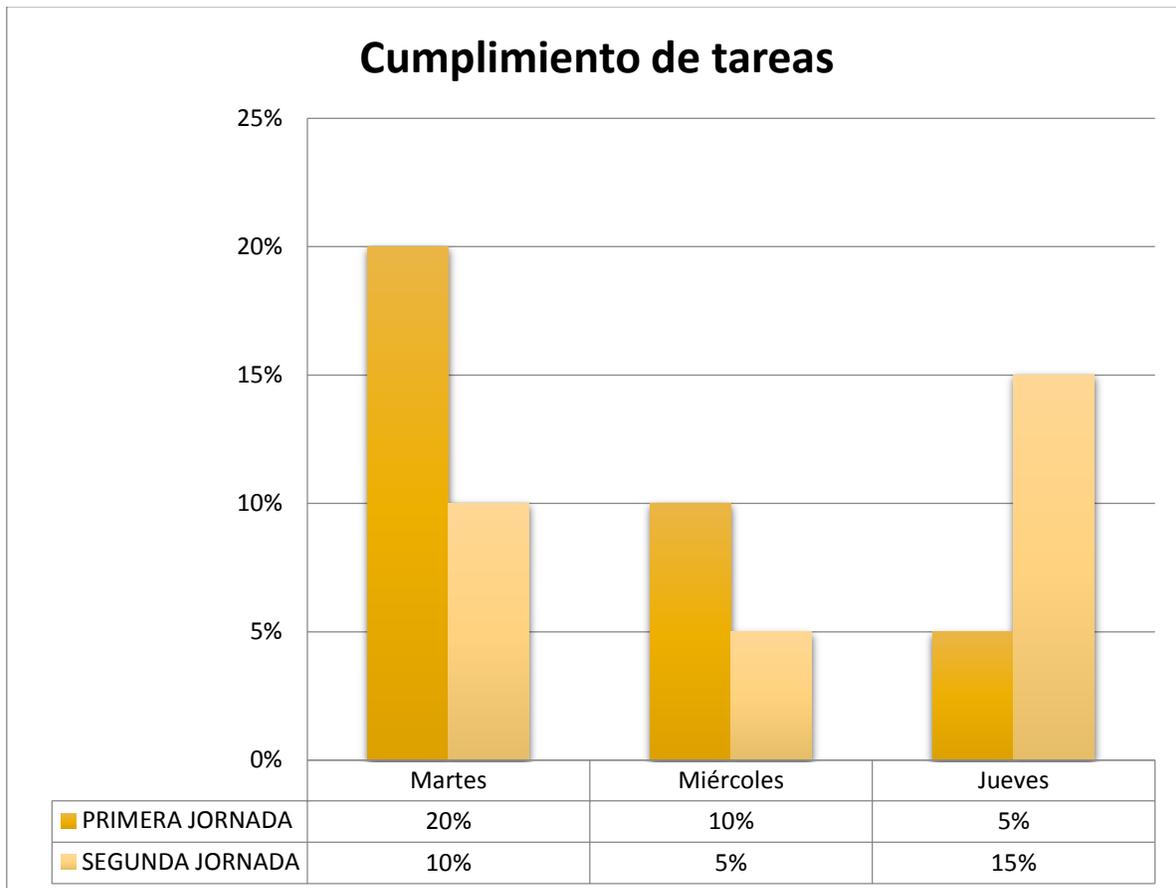
La entrega de folletos llevó 3 días hábiles ya que no todos los alumnos asistieron así que el 75% de los padres recibieron la información el día martes 23 de mayo, el 15% el miércoles 24 y la semana siguiente ya únicamente el 10%.



→ Actividad #3: “Bitácoras diarias”

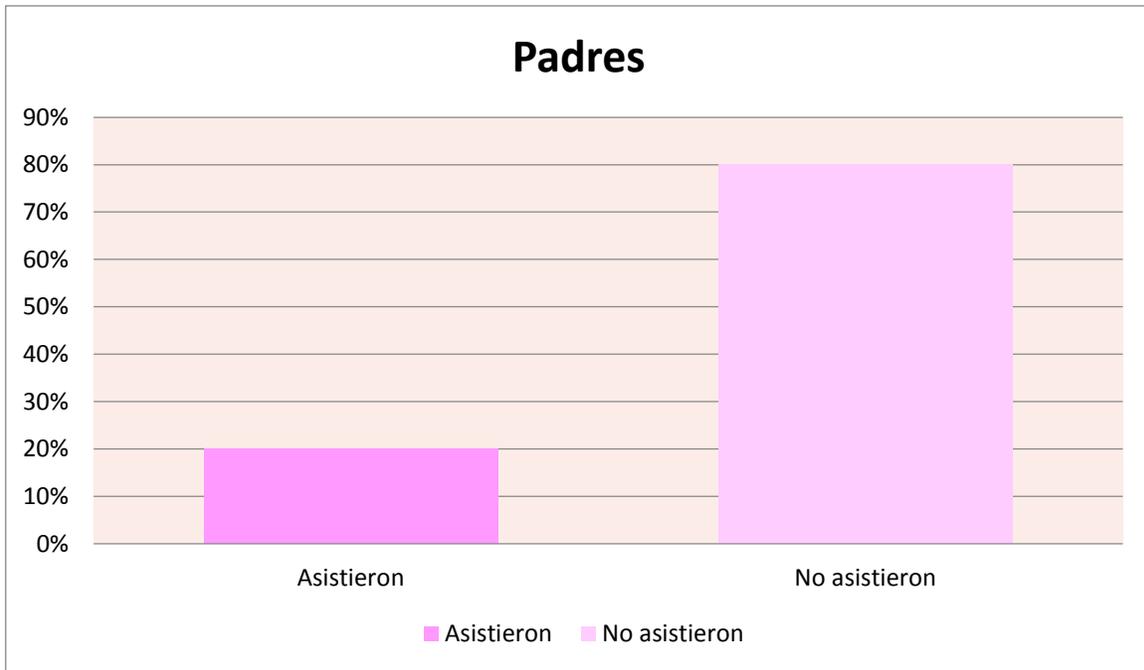
La actividad que estuve realizando de entregar las bitácoras diarias no tuvo el efecto deseado ya que los padres no cumplieron en su totalidad y comparando con la jornada pasada estuvo más débil. Creo que uno de los factores que influyó fue el paro laboral que se presentó dos días de la segunda semana ya que los niños no estuvieron asistiendo regularmente y se presentaron índices muy bajos de asistencia.

En la semana si hacemos una suma, la primera jornada el 35% cumplió con la tarea mientras que el 30% cumplió durante la segunda jornada.



→ **Actividad #5: “Reflexión”**

La reflexión fue compartida durante el cierre del proyecto donde únicamente el 20% de los padres de familia asistieron y participaron en esta actividad. Considero que si esta plática se hubiera llevado a cabo desde el principio, las actividades de las bitácoras hubieran tenido un mejor resultado.



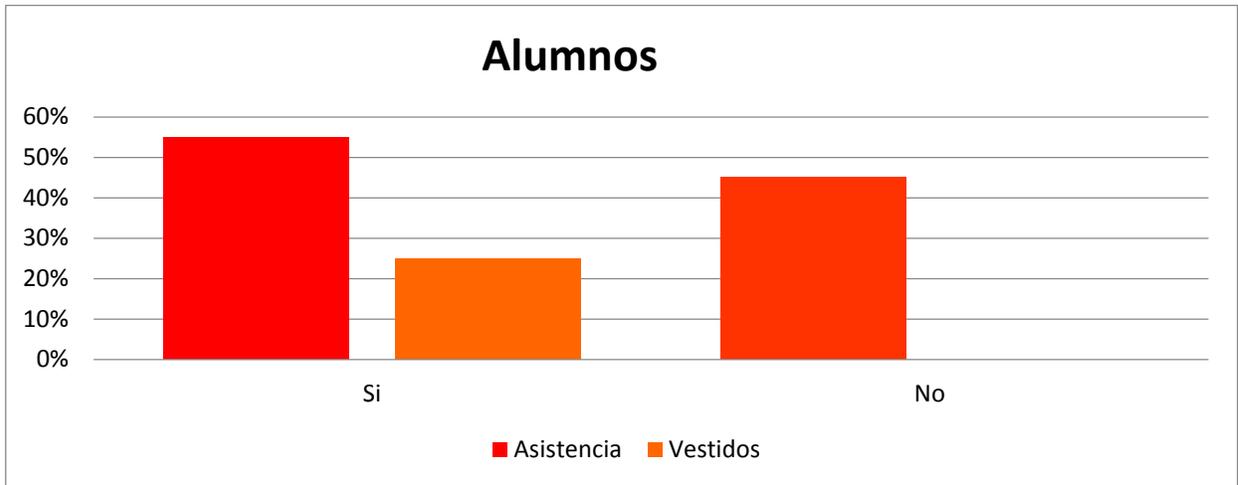
→ **Actividad #6: “Vídeos y fotos”**

Se compartió fotos con el 50% de padres de familia de las actividades realizadas por sus hijos durante este ciclo escolar en las jornadas de práctica, ya que son los padres que tienen una cuenta de Facebook.

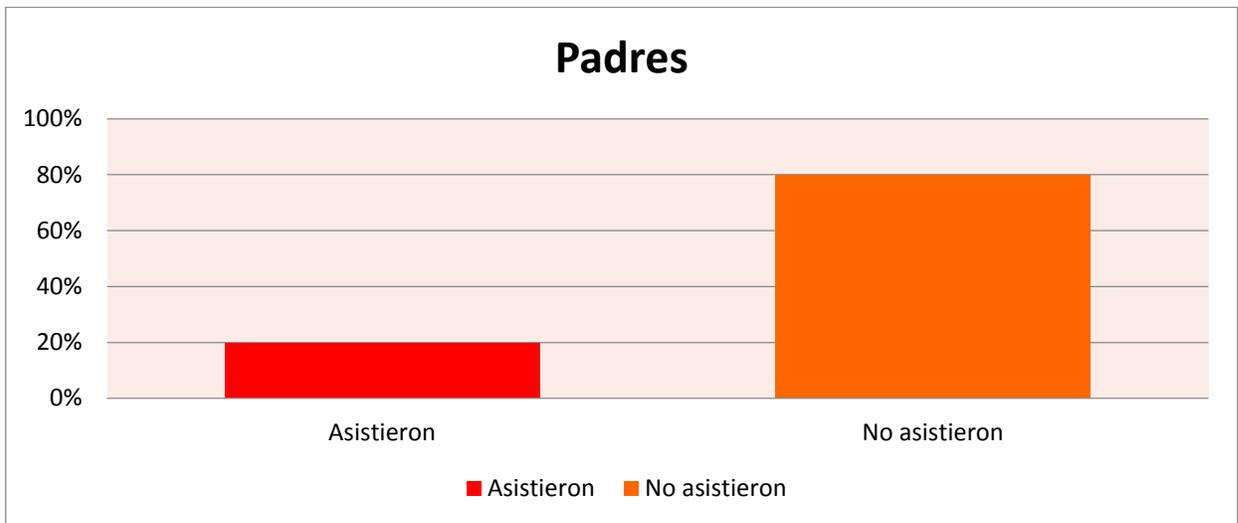


→ **Actividad #7: “Cierre de proyecto “Yo quiero ser”**

Con esta actividad se concluyó el proyecto y la jornada de prácticas con el grupo de 3ro B. Aquí esperaba más participación por parte de los padres de familia pero en realidad fue muy poco. Únicamente asistió el 55% de los alumnos y solo el 25% fue como se solicitó: caracterizado de lo que quisieran ser de grandes. Además como ya mencioné solo asistió el 20% de los padres de familia.



La gráfica siguiente es correspondiente a la asistencia de los padres de familia.



Conclusiones

A lo largo de las jornadas de prácticas correspondientes al 6to semestre pero retomando el 5to semestre de igual manera que se realizaron en el jardín de niños Leandro Valle tuve la oportunidad de presentar cambios en los niños, en la práctica y en mi manera de interpretar lo que sucedía alrededor.

Entré en un contexto de cierto modo familiar pero diferente ya que como sabemos nadie es igual, no sabía con quiénes iba a encontrarme, como serían los padres de familia, ni la educadora. No sabía si serían retos nuevos o como sería la nueva materia que estaba abordando, sin embargo considero que es una materia muy enriquecedora y sobre todo de gran importancia porque nos enseñó a ver un aspecto de gran relevancia en el desarrollo de los niños donde trabajamos, el contexto.

Sabemos que el contexto donde el niño se desenvuelve es muy importante para la formación de su personalidad, y a pesar de que en semestres pasados se nos enseñó a considerarlo creo que este semestre fue donde le dimos el peso o la importancia que realmente merece ya que se nos brindaron herramientas que nos permitieron elementos herramientas suficientes para impactar no solo en el aprendizaje cognitivo de los niños sino también en la comunidad que conforman la escuela: padres de familia, educadoras, niños, etc.

Después de haber cursado Proyectos de Intervención Socioeducativa en un futuro si se pone en práctica lo aprendido se podrá tener una mejor intervención en la práctica educativa ya que se conocerán más a fondo a los niños, su ambiente de vida, y todo aquello que influye e impacta en su desarrollo.

Sugerencias

Considero que para la aplicación de este proyecto requiere más tiempo de práctica ya que implican muchas cosas y como he mencionado, por el hecho de ser la comunidad el lugar donde el niño con el que trabajamos se desarrolla debería de haber tiempo suficiente para realmente ver un impacto, un cambio y un resultado. Por otro lado creo que como practicantes debemos estar conscientes de la situación actual de nuestro país y nuestro estado por lo cual debemos estar precavidas ante diversas situaciones y debemos saber reaccionar ya que no todo será siempre como lo planeamos.

Bibliografía

- Camacho, M. T. (2011). La observación de las prácticas educativas como elemento de evaluación y de mejora de la calidad en la formación inicial y continua del profesorado . *REDU. Revista de Docecia Universitaria*, 22.

- UDLA. (s.f.). *UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS*. Recuperado el 14 de Junio de 2017, de <http://www.udla.cl/portales/tp9e00af339c16/uploadImg/File/fichas/Ficha-09-registro-anecdótico.pdf>