

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

MTRO. MARIO RAMIREZ RODRIGUEZ

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD #1

Resumen de los principales conceptos y elementos de la estadística.

Estadística elemental.

Johnson, R.

ALUMNA:

GARCÍA LARA BETSY ALEJANDRA

Mexicali, B.C., a 26 de Agosto del 2015.

¿Qué es estadística?

La **estadística** puede tener diferentes significados para personas de varios antecedentes e intereses. Para algunas es un campo de “trucos mágicos” donde una persona trata de abrumar a otros con información y conclusiones incorrectas. Para otros es una forma de recolectar y mostrar información.

La estadística se ha convertido en el lenguaje universal de las ciencias. Como potencial usuario de ella, necesitas dominar tanto la ciencia como el arte de usar correctamente la metodología estadística ya que te permitirá obtener información precisa a partir de los datos. Dichos métodos incluyen 1) Definir cuidadosamente la situación, 2) Recolectar datos, 3) Resumir con precisión los datos y 4) Derivar y comunicar conclusiones significativas.

La estadística involucra información, números y gráficos visuales para resumir esta información y su interpretación.

El campo de la estadística puede subdividirse burdamente en dos áreas, estadística descriptiva y estadística inferencial.

La **estadística descriptiva** es en lo que piensa la mayoría de las personas cuando escuchan la palabra estadística. En ella se incluye la recolección, presentación y descripción de datos muestrales.

La **estadística inferencial** se refiere a la técnica de interpretar los valores que resultan a partir de las técnicas descriptivas, tomar decisiones y extraer conclusiones acerca de la población.

Los usos de la estadística son limitados, pero algunos de sus usos pueden ser en la educación al utilizar la estadística descriptiva para presentar resultados en algún examen; en la ciencia deben recolectarse resultados de los experimentos; el gobierno lo utiliza para muchos tipos de datos estadísticos.

Para el estudio de la estadística es necesario “hablar la jerga” ya que tiene términos mas allá de la estadística descriptiva y la estadística inferencial, uno de ellos es la población que es el concepto más fundamental.

La **población** es la colección o conjunto de individuos, objetos o eventos cuyas propiedades se analizaran. Asimismo existen dos tipos de poblaciones, la finita que es cuando la membresía de una población puede mencionarse físicamente o infinita cuando la membresía es limitada.

Las poblaciones grandes son difíciles de estudiar; por tanto, se acostumbra seleccionar una **muestra**, que es un conjunto de la población y se estudian los datos en dicha muestra. Además dentro de la población o de la muestra, debe haber una característica de interés acerca de cada elemento a lo que llamamos **variable**. El valor de esta variable puede ser un número, una palabra o un símbolo, este valor asociado con un elemento de una población o muestra es el **valor de datos**.

También existen los **datos** que son el conjunto de valores recolectados de la variable para cada uno de los elementos que pertenecen a la muestra. Una vez recolectados todos los datos es práctica común referirse al conjunto de datos como la muestra.

Un **experimento** será una actividad planificada cuyos resultados producen un conjunto de datos y el **parámetro** será el valor numérico que resume todos los datos de una población entera.

Para cada parámetro existe un estadístico muestral correspondiente, que describe la muestra de la misma forma que el parámetro describe a la población.

Estadístico, es el valor numérico que resume los datos muestrales.

Son estos algunos elementos que forman parte de la estadística con los cual, los resultados o conclusiones que se sacan son más precisas y exactas.

Conclusión.

De manera general podemos ver que para la estadística es importante considerar gran cantidad de elementos que ayudan a que los resultados que se desean presentar sean más exactos y precisos.

Esto como futuras docentes nos puede ayudar en el campo laboral, por ejemplo al principio del curso y al finalizarlo ver si la mayoría de los alumnos cumplió con ciertas habilidades, si adquirió o desarrollo conocimientos en algún campo formativo, con los padres de familia, o bien con sus demás compañeras para la solución de problemas.

Actualmente podemos decir que la mayoría de las alumnas han tenido que trabajar con la Estadística de una manera más “formal” por cuestiones escolares, en la mayoría de los casos.

Referencias:

Johnson, R. (2012). Estadística Elemental. México: ENGAGE Learning