



Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

MTRA. MARTA LETICIA GUEVARA BENÍTEZ

INVESTIGACIÓN

**ALUMNA
GARCÍA LARA BETSY ALEJANDRA**

21/01/15

La investigación es un proceso que se lleva a cabo para llegar a conocer algo, y está hecho con el mismo objetivo; el de adquirir un nuevo conocimiento o para llegar a verificar alguna hipótesis.

Además para llevar una buena investigación necesita llevarse una serie de pasos para que esta sea más concisa y precisa.

La investigación la he tomado de muchas formas pero claro está que es un **acumulativo** de información de un cierto tema del cual desea conocerse más. Al momento de comenzar la investigación no debemos quedarnos únicamente con lo que nos dice alguna página de internet, un libro o alguna persona que conoce sobre el tema, por ejemplo. Debe tomarse en cuenta cada cosa que se vaya adquiriendo y hacer una recopilación y comparación para ver si todo lo que se tiene es verídico y si no, comprobar que es lo correcto. Cabe mencionar que al ir juntando información de distintas fuentes estamos expuestas a las **inexactitudes**, y es nuestro deber corroborar que la información que seleccionemos sea la correcta, adecuada y **refutable**.

Muchas veces está información es **histórica** pues todo esa información es con sucesos o cosa que ya pasaron en algún momento y quizá estemos investigando para comprobar si es cierto, o concluir o terminar con algo. Por ejemplo en historia, se quiere conocer sobre algún período que está incompleto, iniciamos una investigación buscando fechas quizá que estén relacionadas con eso y después tratamos de relacionarlas. Todas esas fechas son cosas que en algún momento en la vida humana sucedieron.

Además de algún modo puede que la investigación sea **acotada** pues te vas a referir o centrar en un cierto tema, por ejemplo: no podemos comenzar una investigación en la física y si menciona algo relacionado a las matemáticas no vas a desviarte del tema principal y al final enfocarte más en matemáticas que en física. Eso no quiere decir que no puedas mencionar nada sobre matemáticas, pero si debes ponerle un límite y solo mencionar algunas cosas a grandes rasgos.

Las investigaciones deben ser **temporales** en algunos casos, dependiendo el tipo o tema que se aborde en esta pues puede ser algún tema que se actualiza cada cierto tiempo, por lo tanto no es algo que quede permanente aunque creo que esto es algo **parcial** porque no todo en los temas es igual, hay unos donde la información que se obtiene si es permanente pero no en todo es igual.

Para llevar a cabo la investigación es importante considerar eso, pues quizá sea una forma de guiarnos o apoyarnos para realizarla de una forma más objetiva.

Hay otros instrumentos que también ayudan a mejorar y hacer más precisa la investigación: la observación y las entrevistas.

La **observación** es parte fundamental en cualquier cosa que hagamos, al hacer esta podemos analizar qué es lo que queremos hacer o nos sirve para dar paso a idearnos algo. Con esta podemos hacer comparaciones que asimismo sirven para corregir errores o darnos cuenta de lo que está bien o mal.

De igual forma las **entrevistas** me parecen que son una forma más efectiva y directa de conocer sobre algo, o por lo menos darnos una idea mayor, porque así conoceríamos algo que las personas están viviendo y es más real de acuerdo a la vida, quizá requiera más tiempo pero en mi opinión pienso que nos ayudaría y nos beneficiaría mucho en una investigación.

Con esto el trabajo sería más efectivo y sencillo.