

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE.

MTRA. ROSALBA HERNÁNDEZ

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II
MAPA CONCEPTUAL
CÓMO APRENDE LA GENTE**

ALUMNA:
GARCÍA LARA BETSY ALEJANDRA

Mexicali, B.C., a 11 de Junio del 2015.

CÓMO APRENDE LA GENTE

El aprendizaje: de especulación a ciencia.

En la actualidad hay una variedad de enfoques teóricos y técnicas de investigación, por lo tanto la historia que se puede contar ahora acerca del aprendizaje es más rica que cualquiera de las anteriores, pero puede evolucionar a futuro.

Objetivo

Ayudar a los estudiantes a desarrollar las herramientas intelectuales y las estrategias de aprendizaje que se requieren para adquirir el conocimiento que le permite a la gente pensar productivamente.

Aprendizaje con comprensión

Un nuevo rasgo distintivo de la ciencia hace énfasis en este. Muchos enfatizan la memoria más que la comprensión.

Aprendizaje preexistente

El conocimiento previo debe construirse de uno preexistente. El aprendizaje incrementa cuando los maestros prestan atención a los saberes

Aprendizaje activo

Debe asumirse el control del aprendizaje propio. La gente debe aprender a reconocer cuándo entiende y cuándo necesita más información

Ambientes de aula

Para este, deben tomarse en consideración estos dos aspectos que ayudan a formar un mejor ambiente dentro del aula.

- 1.- Centrarse en el aprendiz
- 2.- Prestar atención a lo que se enseña y cómo es la competencia o el dominio.