

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



# PLANEACIÓN EDUCATIVA

MTRA. LUZ ACELA QUINTANA ARÁMBURO

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

PLANEANDO LA EDUCACIÓN

ALUMNA:  
GARCÍA LARA BETSY ALEJANDRA

Mexicali, Baja California a 08 de Junio del 2015.

<b>Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>Planeación educativa.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Función y utilidad de la construcción de una planeación didáctica por parte del docente .....</b>	<b>4</b>
1.1 <u>¿Planear? ¿Para qué?</u> .....	4
<b>2. Factores que inciden en la construcción de un proyecto por clase por parte del docente .....</b>	<b>5</b>
2.1 <u>El maestro y la creación de situaciones.</u> .....	5
2.2 <u>Cuestionarse para una mejor planeación.</u> .....	5
2.3 <u>Qué saben y qué espero que aprendan.</u> .....	5
2.4 <u>Integración de saberes.</u> .....	6
2.5 <u>Recursos de apoyo.</u> .....	6
2.6 <u>Organizando el aprendizaje</u> .....	6
<b>3. Elementos de una planeación didáctica .....</b>	<b>7</b>
3.1 <u>Algunos aspectos a considerar.</u> .....	7
3.2 <u>Aprendizaje significativo.</u> .....	7
3.3 <u>Aprendiendo en tiempo y con tiempo.</u> .....	7
<b>Conclusión.....</b>	<b>8</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>9</b>

## **Introducción.**

Como es bien sabido, el trabajo docente requiere de muchas actividades para que su labor pueda cumplirse debidamente, entre estas actividades se encuentra la planeación educativa.

Planear situaciones de aprendizaje, es una parte importante que si no se realiza antes de cada una de estas, podría afectar el proceso de enseñanza de los alumnos o en el menor de los casos, no habría una orientación de estos.

Llevar a cabo las planeaciones didácticas permite al docente anticipar lo que sucederá durante el transcurso de la clase, ya sea por día, por semana, por mes, anual, etc.

También nos ayuda a llevar un proceso más ordenado en una situación y con un objetivo dentro de este más claro y preciso, destacando la importancia de llevar a cabo estas actividades.

Dentro de este trabajo se detallará algunos de los elementos involucrados en la planeación creadas por docentes para favorecer la educación, y se explicará más a fondo la importancia de llevarlo a cabo. De igual forma es importante mencionar los criterios que toma en cuenta el docente para comenzar a planear, saber de dónde debe partir y cuál es el fin de llevarla a cabo.

## **Planeando la educación.**

La planeación docente es fundamental dentro del aula y dentro del ámbito educativo, pues con ésta se logran aquellos objetivos que se plantean para que el aprendizaje de los alumnos sea alcanzado.

Dentro de esta podemos encontrar de una forma general cuales son aquellas competencias que deben desarrollar los alumnos y así mismo se plantean las actividades que se realizarán para que así sea.

Debe saberse que para que una planeación se lleve a cabo y esté adecuada dependiendo la diversidad o al contexto donde se aplique, debe conocerse las necesidades que existen alrededor o los conocimientos previos que los alumnos traigan consigo.

En los siguientes puntos, se muestran distintos aspectos que deben tomarse en cuenta para que la planeación sea una herramienta efectiva dentro del aula.

### **1. Función y utilidad de la construcción de una planeación didáctica por parte del docente.**

#### 1.1 ¿Planear? ¿Para qué?

La planeación educativa, es una herramienta que nos va a proveer la efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje mediante la aplicación de distintos métodos y actividades realizados para cumplir un fin. Una de las ventajas de la planeación es que con esta el proceso de enseñanza aprendizaje es más organizado que a su vez sirve para que aquellos aprendizajes que se espera obtengan los alumnos sean más claros y objetivos.

El docente juega el papel más importante dentro de esto ya que, es él quien se encarga de diseñar estas actividades partiendo de las necesidades que hay dentro de la diversidad y utilizando un método adaptado para sus alumnos. Suena simple pero deben tomarse muchas cosas en cuenta para un trabajo más efectivo, de otra forma al no realizar estas planeaciones puede que todo sea muy repetitivo, sin un fin regresando siempre a los mismo temas, sin reforzar o desarrollar ninguna competencia, se volvería en simples actividades de entretenimiento.

Dentro de la planeación hay diversas funciones como:

- a) Planificación: donde se determina el fin, los objetivos y los contenidos por realizar.
- b) Organización: es la precisión de los métodos que se emplearán.
- c) Desarrollo: llevar a cabo el proceso de todo lo planeado.
- d) Control-retroalimentación: recordad aquello que se vio y practicarlo.

La planeación es una actividad creadora, mientras más se planea el proceso educativo, más seguridad se tendrá en su desarrollo y en el logro de los objetivos propuestos.

## **2. Factores que inciden en la construcción de un proyecto por clase por parte del docente.**

### **2.1 El maestro y la creación de situaciones.**

Como ya se mencionó, el docente es clave para llevar a cabo las planeaciones. Para poder realizarlas es importante que considere distintos aspectos y lleve a cabo una serie de pasos donde en el desarrollo de cada uno es un avance para el aprendizaje. Para la creación de las planeaciones debe hacerse un diagnóstico que va a permitir conocer los conocimientos previos que los alumnos traen acerca de un tema, además conoceremos cuáles son las necesidades educativas que traen consigo. Enseguida del diagnóstico se empiezan a desarrollar las distintas situaciones de aprendizaje que sean adecuadas para cubrir las necesidades ya previstas en los alumnos. Aquí es donde radica la importancia de planificar, ya que haciéndolo vamos a lograr que esas necesidades sean cubiertas efectivamente y donde hay mayor posibilidad que los alumnos adquieran los conocimientos deseados exitosamente. Al finalizar se debe llevar a cabo una evaluación, esta con el fin de ver si el objetivo se cumplió y de hacer una comparación con el progreso que pudieron tener, es importante que en esta se pongan actividades retadoras donde pongan en práctica todos aquellos aprendizajes que obtuvieron en el transcurso de la enseñanza. Esto es como un ciclo, que si se lleva a cabo dará mejores resultados.

### **2.2 Cuestionarse para una mejor planeación.**

Para cubrir una necesidad educativa, antes se debe conocer, por lo tanto algo que deben cuestionarse los docentes es ¿qué necesidades presentan los alumnos? De ahí, deben plantearse objetivos que puedan ayudar a cubrir ésta como por ejemplo, ¿qué aprendizajes deseo que obtenga? O bien ¿Qué conocimientos deberían reforzarse? De esa forma estamos planteando un objetivo y meta por alcanzar. Debido a que no todos aprenden igual debo apropiarme algo para el grupo en general y de ahí surge el ¿Qué métodos se usarán para que los obtengan? De igual forma hay distintas formas de aprender ya sea manipulando, observando o bien escuchando y es ahí donde nos preguntamos ¿Qué recursos se utilizarán? ¿Qué habilidades se desarrollarán?, entre muchas otras.

### **2.3 Qué saben y qué espero que aprendan.**

Como hemos mencionado en repetidas ocasiones, los conocimientos previos son un punto de partida para poder comenzar una situación didáctica. Ante esto, es importante establecer distintos aprendizajes que se espera que los alumnos obtengan al finalizar el curso.

Debido a que se tienen distintos estándares, son distintos los aprendizajes por transmitir. Todo esto con el fin de entrar al nivel posterior al que se encuentran y

no dificulte su integración, ya que se espera desarrollar ciertas competencias que les permita integrarse y resolver distintas situaciones que se les presente.

#### 2.4 Integración de saberes.

Los alumnos deben poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en las distintas situaciones que se le presenten en la vida cotidiana. Así mismo que sean competentes en estas y que les permita desenvolverse dentro de la sociedad o en cualquiera de los distintos ámbitos.

#### 2.5 Recursos de apoyo

Para el proceso de aprendizaje, pueden utilizarse distintos recursos que sean apoyo para crear aprendizajes significativos en los alumnos, uno de ellos las TIC. Como sabemos la tecnología ha tenido grandes avances con el tiempo, hoy en día esta forma parte de la acción educativa debido al impacto que se ha obtenido. Es por eso que el docente trata de que sus alumnos interactúen, conozcan más acerca de ella y de los distintos usos que puede tener. Además se ha obtenido mejores resultados ya que refuerza sus conocimientos y desarrollan muchas de sus habilidades y competencias, y debido a la interacción que se presenta, siempre y cuando el docente haga buen uso de la tecnología. Podemos notar que la tecnología puede tener grandes beneficios, es importante que desde temprana edad se tenga la relación adecuada sin sobre pasar límites.

#### 2.6 Organizando el aprendizaje

Cada docente, atiende a distintos alumnos que vienen de contextos diferentes es por eso que deben de intervenir en distintas cosas que hacen que el proceso enseñanza-aprendizaje sea mejor, creando un mejor ambiente educativo, por ejemplo:

- El aprendizaje de los alumnos, lo cual implica reconocer cómo aprenden y considerarlo al plantear el proceso de enseñanza.
- Generar condiciones para la inclusión de los alumnos, considerando los diversos contextos familiares y culturales, así como la expresión de distintas formas de pensamiento, niveles de desempeño, estilos y ritmos de aprendizaje.
  - Propiciar esquemas de actuación docente para favorecer el desarrollo de competencias en los alumnos a partir de condiciones que permitan la conjunción de saberes y su aplicación de manera estratégica en la resolución de problemas.
- Aplicar estrategias diversificadas para atender de manera pertinente los requerimientos educativos que le demanden los distintos contextos de la población escolar.

### **3. Elementos de una planeación didáctica.**

#### **3.1 Algunos aspectos a considerar.**

Dentro de la planeación existen distintos elementos que hacen que esta plasme de una forma más clara su objetivo. Para empezar el contenido depende del tema que se abordará, para posteriormente buscar un método efectivo, que es la estrategia que se adecúa al grupo donde se abordará el tema viendo, tratando de que este método sea el correcto para lograr los objetivos y los aprendizajes esperados. Todo esto se comprobará con una evaluación, que nos va a permitir si se logra un avance y cuál fue el grado de este.

#### **3.2 Aprendizaje significativo**

Para poder lograr el aprendizaje en los alumnos es necesario utilizar métodos de acuerdo a las deficiencias que estos tengan, utilizando y creando situaciones donde permitan poner en práctica aquellas competencias que no tienen tan desarrolladas. Esto con apoyo de distintos programas que planteen objetivos adecuados para los alumnos.

#### **3.3 Aprendiendo a tiempo y con tiempo.**

Para llevar a cabo un proceso de aprendizaje se requiere tiempo, no es algo que se logre de la noche a la mañana, pero tampoco es algo que se deba tratar por horas. Para esto el docente dentro de la planeación brinda un tiempo suficiente para poner en práctica distintas habilidades pero sin excederse con el tiempo, así mismo mientras mejores recursos se tengan como apoyo se para la enseñanza mejores resultados se obtendrán, sin embargo no deben ser recursos que distraigan al alumno de la finalidad o el objetivo planteado.

## **Conclusión.**

A modo de cierre, es importante reflexionar y conocer acerca de las finalidades de la planeación docente. Sin ella nos veríamos en dificultades, de llevar un proceso de enseñanza adecuado para nuestros alumnos y futuros alumnos.

Así mismo se tiene que dar la importancia debida, ya que va de por medio la educación y los aprendizajes que los niños puedan adquirir, y qué mejor que sea una adecuada a ellos y a las distintas necesidades que pudieran presentar.

También es importante que al realizarla se tomen en cuenta todo lo mencionado anteriormente ya que se debe ser preciso con el objetivo por alcanzar y cada cosa que sea componente de la planeación debe estar vinculada con la otra.

## BIBLIOGRAFÍA.

<http://www.unibe.edu.ec/index.php/documentacion-didactica/-9/113-planeaciondocente/file>

<http://portafolioplan.blogspot.mx/p/respuestas-de-preguntas.html>

<https://sites.google.com/site/kerennestrategiasdeestudio/con-respecto-a-los-elementos-de-una-planeacion-didactica>

<http://preescoplaneacion.blogspot.mx/>