

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



# FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

MTRO. MARIO RAMÍREZ RODRÍGUEZ

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

ACTIVIDAD 5:

DESPLAZAMIENTO

ALUMNA:

Mexicali, B.C., a 15 de Junio del 2015

## "CAMINO AL TESORO"

**Campo formativo:** Pensamiento matemático

**Aspecto:** Forma, Espacio y Medida

**Competencia que se favorece:** Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial

**Aprendizajes esperados:**

- Ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones
- Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad.

**Duración de la actividad:** 35 minutos

**Recursos necesarios:**

- Cuerdas
- Soldaditos con dibujos de piratas y bombas(obstáculos)
- Hoja de instrucciones a la mitad
- Listón azul y rojo
- Colores
- Hojas con problemas.

**Espacio:** Fuera del aula

**Modalidad:** Parejas

**Secuencia:**

Se cuestionará a los niños acerca de los piratas, ¿les gustan los piratas?, ¿qué buscan los piratas?, etc.

Se les leerá un cuento posteriormente sobre unos piratas que estaban en busca del tesoro, pero no lo encontraron ya que no siguieron bien las instrucciones.

Para eso se comentará que llegó un mensaje dentro de una botella donde uno de los piratas pedía ayuda para encontrar ese tesoro.

Antes de eso, se cuestionará a los alumnos si recuerdan cuál es su izquierda y cuál su derecha, algunos dirán que si lo recuerden y otros que no, pero para eso los alumnos tendrán un color que identifique cada lado; el azul para la derecha y el rojo para la izquierda.

Se elegirán algunas parejas de niños y la educadora irá leyendo las instrucciones que vienen en la carta que mandaron los piratas, durante el recorrido los alumnos se encontrarán algunos piratas que serán obstáculos, y que les darán algún problema que deben resolver. Si los alumnos no contestan correctamente, pierden

y se llama a la pareja siguiente, pero si contestan correctamente el pirata se quitará del camino moverá para que sigan su camino, pero de ahí ellos tienen que elegir hacia que dirección irse, para eso se tendrán algunos apoyos como alguna "bomba" que estará bloqueando el camino incorrecto haciendo que ellos elijan la otra dirección.

Cuando se tenga avanzada la mayor parte del recorrido la maestra se dará cuenta que la carta que enviaron está a la mitad, por lo tanto no hay más instrucciones y depende de ellos terminar el recorrido para encontrar el tesoro.

Cuando todas las parejas haya terminado, veremos quién si pudo terminar y quién no, y se cuestionará a algunos sobre ¿qué se les hizo más complicado?, ¿qué se les hizo fácil?, ¿cómo le hicieron para terminar el recorrido sin seguir instrucciones? La mayoría contestará que tuvieron complicaciones para saber cuál es su izquierda y cuál es su derecha, sin embargo se les facilitó el que hubiera obstáculos que bloquearan el camino incorrecto.

**Evaluación:** La evaluación estará dentro del laberinto, cada pirata que se encuentren, tendrá una hoja con un problema donde tienen que ubicar algún objeto dentro de una habitación encerrándolo con un círculo y dentro del recorrido tendrán cuatro problemas de esos que irán recogiendo conforme vayan resolviéndolos.

Había una vez un **barco invisible** en el que habitaban unos **piratas malvados**. Estos piratas, iban navegando por todos los mares y océanos **buscando** un tesoro muy valioso, se trataba de un **tesoro perdido**, al que, aún nadie, había logrado encontrar.

Los **piratas** y su **barco, eran invisibles**, pues sólo si eras un pirata, serías capaz de poder ver aquel **barco** navegando por los mares. Que fuera un barco invisible, les permitía a los piratas, llegar antes que nadie, a todos los tesoros perdidos, pues no dejaban ninguna pista a su paso.

Como siempre, **los piratas se dirigían hacia un tesoro perdido** del que nadie nunca había oído hablar, pero sin embargo, este **tesoro era muy especial**, pues guardaba un gran secreto...

Los **piratas**, siguiendo con la ruta que marcaba **el mapa del tesoro perdido**, estaban impacientes por llegar cuanto antes a aquel lugar, pues creían que sería el mejor tesoro que nunca habían visto. El **barco invisible de los piratas** ya se encontraba en la **isla** en la que se encontraba el **tesoro**, eran los primeros en llegar a la isla, así que estaban muy contentos.

Tal y como indicaba el **mapa del tesoro**, tenían que dirigirse tierra adentro desde la orilla de la playa, concretamente debían dar cien pasos en línea recta, girar a su derecha y dar ocho pasos más, y justo ahí, **enterrado en la arena se encontraría dicho tesoro**.

**os piratas**, con sus picos y palas, **se pusieron a cavar** todo lo rápido que podían, se iban turnando cuando se cansaban. Pero de repente, cuando ya llevaban cavado bastante tiempo, chocaron con algo de metal...